



Medezeggenschapsraad BS De Griffioen
Schoolstraat 45
4841 XC Prinsenbeek
tel 076-5412948
e-mail kbsdegriffioen_mr@inos.nl

MR-notulen van dinsdag 19 april 2016.

Notulist: Petra

Afwezig; Suzian en Angela.

	onderwerp	Inhoud
1	Opening	<u>Vaststellen</u> agenda
2	Mededelingen, post, leesmap	<ul style="list-style-type: none">- bijwonen GMR-vergadering; altijd mogelijk voor MR leden- Ondersteuningsprofiel en Passend Onderwijs opgenomen in jaarplanning volgend schooljaar- Leesmap neemt Karin mee- GMR verkiezingen informatie
3	Notulen van 23-03-2016	<u>Vaststellen</u> Punt 9 Oudergesprek na entreetoets is nog niks over besloten.
4	Agenda-onderwerpen	Doornemen van de agenda: Samenwerking met Kober en Belle Fleur. Samenwerking met Kober was eerder niet aan de orde. Personeelsformatieplan. Hoeveel formatieruimte? En wordt dit nuttig ingezet? Welke groep(en) moeten weg? Basis-, of overlegmodel. Basismodel moet na 1 jaar geëvalueerd worden; het overlegmodel geldt voor 3 jaar. GMR heeft de mogelijkheid gegeven voor overlegmodel. Hier moet PMR instemmen en team. Budget MR-OR activiteit. Schoolgids volgende keer op agenda.
5	Samenwerking Griffioen / Kober / Belle Fleur	<u>Informereren; adviesbevoegdheid MR</u> Belle Fleur wil graag samenwerken. Kober was ook uitgenodigd, maar was terughoudend. Kober is al in pandig bij de andere scholen in Prinsenbeek. Na een proces komen per 5 september 2016 Kober en Belle Fleur in BS de Griffioen (na instemming INOS). In week 2 van de meivakantie komen alle partijen bij elkaar om een en ander af te stemmen. Verloop van het proces wordt teruggekoppeld aan MR.
6	Personeelsformatieplan 2016-2017	<u>Informereren; instemming PMR</u> In principe krimp van 2 groepen. Na overleg werd mogelijkheid gezien van een krimp van 1 groep; een kleutergroep. Volgend jaar 4 kleine groepen 3. Na 1 jaar worden dit 3 groepen 4. Schooljaar daarna moeten we naar verwachting met 3 groepen krimpen. 2 plus? Kleuterbouw heeft hierover een avond vergaderd. Ze kwamen hier niet aan uit. Gerald heeft besloten dat 2 plus nog 1 jaar bestaat. Dit gezien de ontwikkelingen in de kleuterbouw nu er wordt gewerkt sinds dit schooljaar met methode Kleuterplein en de verwachtingen van ouders voor komend schooljaar tav voortbestaan van 2 plus. Ondersteboven moet in de zorgstructuur worden opgenomen. Duidelijke afspraken moeten hierover gemaakt worden. Intern begeleiders; hoeveel uren is er voor hun taak; rekensommetje zoveel kinderen per zoveel begeleidingsuren. Uren coördinatoren bv rekenen, taal en overlap duo enz specificieert Gerald nog. Bestellingen, leveranciers; deze uren zijn voor deze taak echt nodig! Totaaloverzicht formatie 2016-2017 is bij deze toegelicht. Groepen 5 worden gehusseld.
7	Basismodel, overlegmodel, inzetbaarheidsmodel	<u>Informereren; instemming PMR</u> In afgelopen periode heeft Gerald vastgehouden aan basismodel. PMR ziet

		<p>voorzichtige mogelijkheden overlegmodel.</p> <p>Sinds gisteren zijn er mogelijkheden om overlegmodel toe te passen; dit nav besluit in GMR.</p> <p>Met overlegmodel zijn er mogelijkheden om te kijken naar een gedifferentieerde opslagfactor.</p> <p>Duo-baners maken vaak teveel taakuren. Zijn deze inwisselbaar voor klasgebonden uren?</p> <p>Na de meivakantie aanvullend overleg met PMR en Gerald over bovenstaande.</p>
8	Pestprotocol / KIVA	<p><u>Informatief</u>. Aansluitend op de discussie van de vorige vergadering (o.a. aansluiting anti-pestprotocol van TSO en Griffioen); nieuwe aanpak pesten: KIVA Petra licht toe mbv filmpje KIVA.</p> <p>Petra legt contact met Kober TSO.</p>
9	MARAP / voortgangsrapportage schoolplan	<p><u>Informatief</u>. Bespreken van de Management Rapportage</p> <p>Elke 2 jaar maken we een nieuw 2-jarenplan.</p> <p>Gerald licht toe.</p> <p>Lezen: We zouden leesmethodiek van List gaan volgen. We volgen methodiek "Lekker Lezen". We zijn op zoek naar een nieuwe leesmethodiek.</p> <p>Verdere vragen volgende keer.</p>
10	Eerste rondvraag	<ul style="list-style-type: none"> - schoolgids: is er op 1 juni - Recent bezoek Academische werkplaats <p>Komt nog verslag van.</p> <p>Eind mei INOS Kwaliteitswijzer: klassenbezoek en IB wordt gevisiteerd over leerlingenzorg.</p>
11	Herhaling agendapunten 5 t/m 9	<p><u>Standpunt bepalen</u>; actiepunten formuleren</p>
12	Verkiezingen MR	<p><u>Update</u></p> <p>PMR verkiezingen; 7 aanmeldingen, 3 vacatures</p> <p>Oudergeleding; 2 aanmeldingen, mogelijk 3</p> <p>11 mei is sluitingsdatum</p> <p>Verkiezingsprotocol gaat dan in werking.</p> <p>Hoe organiseren we verkiezingen? Maarten stemt dit met Dick af.</p>
13	Ouderraad	<p><u>Verslag</u></p> <p>Goede-doelendag is achter de rug.</p> <p>As vrijdag is het Griffioendag.</p> <p>Rustige periode.</p> <p>Spokentocht groep 8 is over gecommuniceerd.</p> <p>Betalingspercentage van 95%. Ook instromers in de loop van het schooljaar betalen; zij betalen de helft.</p> <p>Project Z; reserves OR opmaken.</p> <p>Idee; vrijwillige bijdrage tijdelijk verlagen tot budget op is. Ouderbijdrage is laag in vergelijking met andere scholen. Het geld moet besteed worden aan de kinderen.</p> <p>Moeten speeltoestellen betaald worden door OR?</p> <p>Er wordt begroot, maar doordat activiteiten niet doorgaan is er budget over.</p> <p>Nav vraag van OR aan team is er waardevolle input gegeven aan OR hoe de gelden te besteden.</p>
14	OR-MR-activiteit	<p>Wie organiseert het OR-MR-uitje?</p> <p>Idee kookworkshop bij Lies in de keuken</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mariette en Petra <p>Aan Gerald en Lies vragen</p> <p>1, 8 of 15 juli</p> <p>23 personen</p> <p>Budget; Gerald vraagt de wensen; wat wil je doen?</p>
15	GMR	<p><u>Verslag</u></p> <p>Verslagen waren later vastgesteld, vandaar dat ze nu pas zijn verstuurd.</p> <p>Wet Werk en zekerheid zit in impasse.</p> <p>Grenzeloos leren. Nieuwsbrief stuurt Dick door.</p>

		<p>ICT kritisch naar kijken; wat levert het op om te leren met tablets. Integraal kindercentrum, wat zijn de ontwikkelingen. INOS gaat anders aankijken tegen verplichte mobiliteit. Niet altijd goed voor stabiliteit. Kleine benoemingen kunnen vaste benoemingen worden. INOS wil zorgen voor jonge bekwame leerkrachten.</p>
16	Tweede rondvraag	<p>Compliment aan Gerald voor het snelle communiceren van het totaal overzicht formatie 2016-2017.</p>
17	Sluiting	<p>Actielijst / besluitenlijst opstellen</p> <p>Toekomstige samenwerking met BS de Horizon? Hoe hou jij je eigen identiteit? Hoe verloopt de samenwerking?</p>