

Mediaprotocol INOS

INOS is zich ervan bewust dat de sociale media zeer belangrijke onderdelen vormen van onze samenleving en de leefomgeving van onze leerlingen, hun ouders en andere personen en instanties waar zij mee te maken krijgen.

Wij zien het als onze verantwoordelijkheid om onze leerlingen wegwijs te maken in de voordelen van sociale media, maar we willen ook de nadelen bespreekbaar maken. Bovendien zien wij de kansen die sociale media bieden om de school te profileren in de markt en om de communicatie met belanghebbenden toegankelijker en interactiever te maken.

Om effectief en verantwoord gebruik te kunnen maken van de sociale media, werken wij met onze leerlingen en het personeel aan drie hoofdthema's:

1. Kennis
2. Vaardigheden
3. Attitude

Dit doen we door het 'vak' Mediawijsheid op het rooster te zetten. Tijdens de lessen gaan wij uit van de doelen van de leerlijnen die passen bij onze leerlingen.

We zien Mediawijsheid als een mogelijkheid om onze leerlingen sterker te maken in de samenleving waarin digitaal participeren extra kansen kan bieden.

Toch ontkomen wij als Stg. INOS niet aan het opstellen van duidelijke regels voor leerlingen en medewerkers ten aanzien van het gedrag en het gebruik van deze sociale media.

In het volgende deel van dit protocol bespreken we de afspraken en risico's op schoolniveau.

INOS laat de inzet van Social Media in het lesprogramma over aan de inschatting van de leerkracht. Ook het onderlinge contact met leerlingen en ouders op Sociale Media dient op een verantwoorde wijze te worden gedaan. Al onze medewerkers zijn zich ervan bewust dat zij ambassadeurs zijn van onze school en dat ze altijd naar eer en geweten handelen.

Bij twijfel of problemen geeft raadpleegt de medewerker zijn/haar leidinggevende.

Voor de leerlingen zijn er duidelijke afspraken die allemaal voortkomen uit Mediawijs gedrag en berusten op een aantal tips (de achtergronden en lessen zijn te herleiden vanuit Het Nationaal Mediapaspoort en Slim en Handig omgaan met Social Media)

Privacy voor medewerkers en leerlingen

INOS conformeert haar mediagedrag aan de wetgeving op de Privacy.

Dit komt neer op de volgende afspraken:

- Zonder toestemming van de betrokkene(n) mag nooit informatie en of beeldmateriaal openbaar worden gemaakt
- Bij het delen of publiceren van beeldmateriaal vragen we aan de ouders en leerlingen om toestemming. (Ook aan het begin van elk schooljaar)
- De werkomgeving van onze medewerkers is afgeschermd door middel van een eigen profiel en wachtwoord. Ook voor de leerlingen is dit zo geregeld
- Ouders kunnen communiceren met onze medewerkers via de schoolapp of via de werkmail. Wij adviseren leerkrachten en medewerkers dit niet op persoonlijke titel te doen en niet via Social Mediakanalen zoals Facebook. Indien communicatie via Facebook verloopt, dan kan een klassenaccount uitkomst bieden mits de spelregels voor alle partijen mediawijs worden gehanteerd.

Mobiele telefoons:

We stellen duidelijke regels op en handelen hier ook naar, hoewel we ook beseffen dat een totaal verbod op een mobiele telefoon wellicht eerder tot het overtreden van de regels leidt.

Daarom geldt dat het gebruik van een telefoon zoveel mogelijk wordt ingezet om:

- In noodgevallen naar huis te kunnen bellen of appen
- Als inzetmiddel voor een educatieve les
- Als reminder voor medicatie en rekenmachine.

In voorkomende gevallen waarin het voor de leerling beter is om zijn telefoon uit het zicht op te bergen beslist de leerkracht.

De school is niet verantwoordelijk voor het zoekraken en kapotgaan van telefoons net zoals dat geldt voor andere waardevolle spullen.



Wat te doen als het misgaat?

- Het moet duidelijk zijn voor alle leerlingen dat zij niet ongestraft dingen kunnen doen die tegen de afspraken in gaan. Deze afspraken staan in dit document
- Een medewerker die misbruik constateert, zal hier niet alleen de leerling direct op aanspreken, maar dit ook melden bij de directe collega en met hem of haar bespreken. Verder meldt deze medewerker dit bij de ouders van de leerling
- In ernstigere gevallen stelt de desbetreffende medewerker de vertrouwenspersoon of directeur op de hoogte
- Een sanctie is afhankelijk van de aard en ernst van het voorval en kan variëren van een waarschuwing of (tijdelijk) uitsluiten van ICT-gebruik tot zelfs een schorsing
- Gevallen van digitaal pesten/sexting/grooming en bedreiging meldt de leerkracht altijd bij de vertrouwenspersoon, bij de afdelingsleiders en bij de ouders van de leerling. Ook volgt hier altijd een gesprek over en een gepaste sanctie
- In zeer ernstige gevallen kan aangifte gedaan worden bij de politie en een doorverwijzing volgen naar bureau HALT.

CONCEPT

In de twee volgende pagina's/bijlage staan de 10 gouden INOS-internetregels voor leerlingen en medewerkers.

- De leerlingregels hangen duidelijk in elk klaslokaal en staan ook vermeld in de schoolgids
- Ouders worden via nieuwsbrief op de hoogte gehouden van het mediabeleid
- We ondersteunen de ouders bij hun opvoedkundige taak hierin.



Veilig internet: 10 gouden regels voor leerlingen

1. Vraag aan je leraar of ouders of je op internet mag.
2. Maak afspraken over internet met je leraar of ouders
 - Wanneer mag ik op internet?
 - Hoe lang mag ik op internet?
 - Wat mag ik op internet doen?
Bijvoorbeeld gamen, chatten, surfen
3. Geloof niet alles wat je op internet ziet of leest
 - Als je twijfelt, vraag het dan aan je leraar of ouders
4. Geef geen informatie over jezelf of anderen
 - Geef nooit je naam, adres, emailadres of telefoonnummer
 - Geef geen informatie over je school of vrienden
5. Geef geen wachtwoorden aan andere mensen
 - Jouw wachtwoord is alleen van jou
6. Let op met e-mails
 - Open geen e-mails van mensen die je niet kent
 - Verstuur zelf geen anonieme e-mails
 - Open geen bijlagen, ook niet van bekenden
7. Zet niet zomaar filmpjes of foto's op internet
 - Vraag het altijd eerst aan de mensen die op het filmpje of de foto staan
 - Als je de plaatjes niet zelf hebt gemaakt, moet je eerst toestemming vragen
8. Gedraag je zoals je normaal ook doet op Internet! Doe net alsof er iemand met je meekijkt over je schouders voordat je iets post op internet of mail!
 - Reageer niet op pesten, dreigen of schelden op internet
 - Doe dat zelf ook niet tegen anderen
 - Mail of bel niet zomaar met kinderen die je van internet kent, en spreek niet met ze af zonder dat je ouders dat weten
 - Verwijder onbekende mensen uit je contacten en voeg ze ook niet toe
9. Stop internet als je iets vies of niet leuk vindt of klik de pagina weg
10. Als je iets vervelends hebt gezien of hebt ervaren op internet, vertel het!

Veilig internet: 10 gouden regels voor medewerkers en ouders

1. Laat een kind altijd vragen of het op internet mag.
2. Maak afspraken over het internetgebruik op welke momenten? Hoe lang achter elkaar? Welke websites mogen wel of niet worden bezocht?
3. Maak kinderen ervan bewust dat niet alles op internet echt of waar is. Leer een kind aan dat het niet klakkeloos informatie van internet gelooft. Niet alles op het web is wat het lijkt. Vertel kinderen dat ze altijd moeten controleren of informatie van internet voor bijvoorbeeld een schoolopdracht wel klopt.
4. Zorg dat kinderen hun privacy beschermen. Geef nooit je naam, adres, emailadres of telefoonnummer. Leer kinderen geen informatie te geven over school, klasgenoten of vrienden. Vertel dat wat zij op internet vertellen door de hele wereld kan worden gelezen. Besteed ook aandacht aan webcams. Opnamen voor een vriendje zijn leuk, maar die webcambeelden kunnen ook op internet terecht komen.
5. Houd wachtwoorden privé. Maak kinderen ervan bewust dat anderen misbruik kunnen maken van een wachtwoord. Laat ze hun wachtwoord dus altijd geheimhouden.
6. Wees voorzichtig met email. Besteed aandacht een e-mailen: geen mails openen van mensen die je niet kent, geen bijlagen zomaar openen, geen kettingbrieven of anonieme mailtjes versturen, gedraag je in het emailverkeer zoals in het gewone leven.
7. Vertel kinderen dat je niet zomaar beeldmateriaal op internet mag zetten. Leer ze dat ze het altijd eerst moeten vragen aan de mensen die op het filmpje of de foto staan en aan de maker van de foto's of filmpjes. Als ze niet weten wie dat zijn, kunnen ze het materiaal niet zomaar kopiëren. Op beeldmateriaal zit auteursrecht.
8. Gouden regel: gedraag je op internet zoals in real life. Op internet gelden normale omgangsregels: niet pesten, dreigen of schelden. Verspreid geen blootfoto's e.d. Vertel kinderen dat ze niet zomaar moeten mailen of bellen met mensen die ze op internet hebben leren kennen. Loop regelmatig de vriendenlijst of contacten door en verwijder onbekende mensen of vrienden van vrienden.
9. Geef kinderen zelf de regie: vertel ze te stoppen als ze iets op internet vies of niet leuk vinden. Met het kruisje bovenaan is een pagina in één klik weg. Vraag regelmatig naar wat ze op internet zien of meemaken. Ook naar de leuke dingen. Sta open voor de ervaringen.
10. Zorg dat kinderen bij je terecht kunnen als ze iets vervelends meemaken op Internet. Daarvoor is vertrouwen nodig en dat lukt alleen als leerkrachten en ouders ook daadwerkelijk openstaan voor wat hun leerling of kind op internet doet. Wijs hun internetgebruik niet af. Ook niet als je zelf maar weinig op hebt met chatten, gamen of 'internetvrienden'. Voor een kind is het echt!

